

Didactische en praktische tips

Kennisniveau

Zorg dat je bij een vrije invulling van de les, het kennisniveau van de kinderen peilt bij de leraar. Zo voorkom je dat je het doel voorbij gaat, doordat de kinderen het niet snappen.

Speel met onafgemaakte zinnen

Zo maak je jouw verhaal op eenvoudige wijze interactief en worden de kinderen gedwongen verder na te denken over de rest van de zin. Hierdoor maakt informatie meer indruk en wordt het gemakkelijk opgenomen.

Om de beurt

Werk met vinger opsteken en noem de naam van degene die het antwoord mag geven. Geef dit ook duidelijk aan voordat de les begint. Dit helpt chaos te voorkomen.

Varieer je positie

Beweeg door de ruimte en blijf af en toe even ergens staan. Op die manier begeef je jezelf in de groep en maak je er als het ware deel van uit. Loop ook eens in de richting van een onrustige plek in de klas, terwijl je rustig door blijft spreken (zeer effectief in combinatie met oogcontact).

Aandacht hele klas vragen

Als er één kind een vraag stelt, beantwoordt deze dan gezamenlijk met de hele klas. Vraag bijvoorbeeld aan de andere kinderen of zij het antwoord weten op de vraag.

Houdt het kort

Sla niet door in je enthousiasme, door te veel te vertellen. Zorg dat je de informatie doseert.

Stemgebruik

Varieer met het volume van je stem en je spreeknelheid. Belangrijke dingen kun je benadrukken door deze langzaam en zelfs iets zachter uit te spreken.

Alle antwoorden zijn goed

Een fout antwoord is het goede antwoord op een andere vraag!
Voorbeeld:

Diëtist: "Welk belangrijk stofje voor je botten zit er in melk?"

Leerling: "IJzer!"

Diëtist: "Dat is inderdaad een heel belangrijk stofje, maar dan voor je bloed! Weet je ook het stofje dat heel belangrijk is voor je botten?"

Vragen stellen

Maak aan het begin van de les afspraken met de kinderen over het stellen van vragen. Mogen de kinderen altijd tussendoor vragen stellen? Of na ieder onderdeel? Is dit na ieder onderdeel laat de kinderen de vraag opschrijven.

Positie

Maak jouw grenzen vanaf het eerste moment duidelijk. Zo creëer je voor jezelf en je groep een prettige en veilige omgeving voor je les.



Pakkend en verhalend

Grijp de aandacht. Gebruik gebaren om je boodschap te benadrukken en visueel te maken. Stiltes geven de kinderen gelegenheid om dat wat gezegd is te overdenken en in zich op te nemen. Herhaal eventueel de boodschap.

Interactie

Stel de kinderen veel vragen; interactie maakt de les levendig. Zorg voor afwisseling in de les, omdat kinderen kort hun aandacht ergens bij kunnen houden, wissel daarom luisteren af met doedingen.

Pauze

Houdt rekening met de spanningsboog van de kinderen. Merk je dat het onrustig wordt in de klas, bouw dan een pauze in.

Evalueer

Evalueer de les zowel met de lera(a)r(es) als met de kinderen. Laat de kinderen bijvoorbeeld opschrijven wat deze hebben geleerd van de les en wat zij het leukst vonden.

Luister en kijk

Beweeg door de ruimte en blijf af en toe even ergens staan. Op die manier begeef je jezelf in de groep en maak je er als het ware deel van uit. Loop ook eens in de richting van een onrustige plek in de klas, terwijl je rustig door blijft spreken (zeer effectief in combinatie met oogcontact).

Ken de namen

Als je kinderen bij naam kunt noemen heb je meer overzicht. Je kunt kinderen persoonlijker aanspreken en ze gaan je eerder als 'een bekende' beschouwen. Zorg dat de kinderen een naambordje op de tafel of naamsticker op de kleding hebben.

Enthousiasme

Zorg dat je enthousiast bent!
Dit werkt aanstekelijk.

Wees gul met complimenten

Iedereen is gevoelig voor complimenten en vaak smaken ze naar meer. Beloon goede antwoorden, initiatieven en ideeën met een compliment. Complimenten kunnen zijn: Heel goed! Uitstekend! Super!

Waarom?

Op de basisschool is de vraag 'waarom' belangrijk. Dus geef vooral voldoende uitleg!

Benoem overgewicht niet

Zorg ervoor dat je niet het woord overgewicht in de mond neemt, dit zorgt voor veel onrust en verwarring.

Opschrijven

Sommige kinderen zijn meer visueel dan auditief ingesteld; maak daar gebruik van door dingen op het bord of op een flap-over te schrijven.

